**Интеллектуальная игра**

**«Всё обо всём»**

**Цель**: подведение итогов трека «Орлёнок-Эрудит»

**Задачи:** Развивать память, мышление, воображение, речь, находчивость,

               сообразительность.

              Учить работать в группе.

               Воспитывать в детях доброжелательность друг к другу.

**Ход игры:**

**Вступление**

- Здравствуйте, ребята и гости! Сегодня на очередном занятии «Орлята России» мы узнаем много нового и интересного, простого и неизвестного. Для этого нам нужны улыбки и хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу.

Спасибо за улыбки. С таким хорошим настроением предлагаю начать.

Подходит к завершению трек «Орлёнок-Эрудит». Познакомились с разновидностями кроссвордов и ребусов, команда «Циферки» выиграла в математической игре.

**Актуализация**

- Будем работать по командам. Напоминаю правила работы в группе.

Давайте вспомним кто такой «эрудит».

У каждой команды есть карточки с верными утверждениями кто такой эрудит. Я прошу в течение 1 минуты их найти.

1 группа – знаток, лентяй, ходячая энциклопедия

2 группа – специалист, лентяй, интересующийся, знайка

3 группа – умный, лентяй, кладезь знаний, двоечник

Вед. Правильно, ребята. Эрудиты – это люди активные, которые много знают, всем интересуются, много читают и с удовольствием общаются с другими людьми.

Для подведения итогов трека наши вожатые подготовили вам игру «Всё обо всём»

Игра состоит из 15 вопросов из самых разных областей знаний. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответов. Нужно выбрать из них 1 верный ответ. Для ответа на каждый вопрос у вас 5 секунд.

Внимание! Вы готовы? Итак, начинаем!

**Игра**

**I. Какой слог обозначает ноту?**  
1) фу 2) фа 3) ну 4) ха

**II. Название какого из этих видов транспорта произошло от латинского слова, означающего «канат»?**

1) трамвай 2) фуникулер 3) метрополитен 4) автобус  
  
**III. Где расположены уши у кузнечика?**  
1) на ногах 2) на голове 3) на крыльях 4) на спине   
  
**IV. Как называется начало реки?**  
1) ручей 2) исток 3) устье 4) впадина   
  
**V. Кто из перечисленных животных не является земноводными?**  
1) тритон  2) жаба  3) змея 4) лягушка   
  
**VI. Какие листья имеют узорную форму с острыми углами?**  
1) дубовые 2) кленовые 3)еловые 4) липовые   
  
**VII. Какое полезное ископаемое образуется на болотах?**  
1) торф 2) глина 3) песок 4) соль

**VIII. Что такое кинология?**  
1) наука о кино 2) наука о собаках 3) наука о грибах 4) наука о логике

**IX. Сколько нужно градусов, чтобы вода закипела?**

1) 60 2) 100 3) 200 4) 80  
 **X. Какая из этих птиц умеет летать?**

1) пингвин2) курица 3) страус 4) чайка

**XI. Назовите фамилию космонавта, который первым вышел в открытый космос.**

1) Гагарин 2) Титов 3) Леонов 4) Попов

**XII. Какая из этих птиц умеет летать?**

1) пингвин2) курица 3) страус 4) чайка

**XIII.** **Из чего образуется янтарь?**1) Из смолы древних сосен

2) из химикатов

3) из ископаемых

4) из жира животных

**XIV. У какого растения никогда не бывает цветов?**1) у папоротника 2) у кактуса 3) у каштана 4) у картофеля

**XV. В каком месяце меньше всего дней?**

1) в мае 2) в июле 3) в феврале4) в октябре

**Подведение итогов**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился,

И в турнире отличился?

**Рефлексия**

Вед.

-Поднимите палец вверх, если вы активно работали на занятии

-Поднимите палец вверх, если будете хорошо учиться, чтобы с каждым днём становиться более эрудированным человеком.

-Поднимите палец вверх, если вам понравилось наше занятие.

Спасибо вам за внимание и активность. Вы большие молодцы!